

INTERNATIONAL YOUTH FORUM

# 国際ユースフォーラム

~外国語スピーチ、姉妹都市交換学生プログラム(スキット&ディスカッション) &交流会~

## プログラム&発表内容要約集

【Part 1】 Speech & Stage Presentation

【Part 2】 Sister Cities Exchange Program (Skit & Discussion)

【Part 3】 Exchange Party



2008年12月14日(日) Sunday, December 14, 2008

13:00 ~ 17:00

横須賀市立横須賀総合高校 SEAホール  
Yokosuka Sogo High School SEA Hall

# ■ プログラム・PROGRAM ■

進行 諏訪 歩美、吉田 梓実

挨拶 横須賀市教育委員会教育長 永妻 和子

## 第1部 スピーチ・ステージ発表

### ■【国際化①】 Personal Globalization (英語)

市立横須賀総合高校2年 名児耶 愛美

### ■【国際化②】 The World of "The Tale of Genji" (英語)

県立横須賀高校1年 清水 優

### ■ スピーチ講評【国際化】

県立外語短期大学 江原 美明 准教授

### ■【環境①】 ブラジルのリサイクル (日本語)

県立追浜高校校定時制1年 フェルナンド・ヌネス・広瀬

### ■【環境②】 環境問題 (日本語)

米海軍横須賀基地内ヒョウハイスクール ライアン・スー

### ■【環境③】 Your Paper Consumption (英語)

県立横須賀大津高校3年 大島 美雪

### ■【環境④】 環境と私たち (日本語)

米海軍横須賀基地内ヒョウハイスクール ブルース・ファーマン

### ■ スピーチ講評【環境】

横須賀市環境部長 飯田 憲司

### ■ 倫理的な消費とフェアトレード (日本語)

私立慶応義塾大学4年 小熊 千里 (ネパリ・バザーロ)

《休 憩》

### ■【演奏】市立横須賀総合高校吹奏楽部

♪ みんなでサンバ

♪ となりのトトロ

♪ レッツ Go! 甲子園 (曲順未定)

### ■【モデル・スピーチ①】 Food Crisis (英語)

市立大津中学校3年 佐野 舞

### ■【モデル・スピーチ②】 Children of the World (英語)

県立横浜国際高校3年 池田 彩香

## 第2部 姉妹都市交換学生プログラム (スキット&ディスカッション)

### ■ スキット

～平成20年度姉妹都市交換学生生活動報告～

【米・コーパスクリスティ市派遣】

県立横浜国際高校3年 池田 彩香

県立横須賀高校2年 梶谷 健人

【仏・プレスト市派遣】

県立緑ヶ丘高校2年 景山 絢翔

私立聖光学院高校1年 長島 真以於

【豪・フリマントル市派遣】

市立横須賀総合高校3年 小島 照葉

私立横須賀学院高校3年 小林 歩美

【英・メッドウェイ市派遣】

市立横須賀総合高校3年 秋津 望歩

県立横須賀大津高校2年 尾西 未来

### ■ パネルディスカッション

～姉妹都市交換学生プログラムの魅力～

【コーディネーター】

県立外語短期大学 江原 美明 准教授

【パネリスト】

小澤智史 (平成14年度プレスト市派遣)

私市優治 (平成16年度プレスト市派遣)

森川菜摘 (平成18年度コーパスクリスティ市派遣)

池田彩香 (平成20年度コーパスクリスティ市派遣)

## 第3部 交流会



# Ethical Consumption and Fair Trade

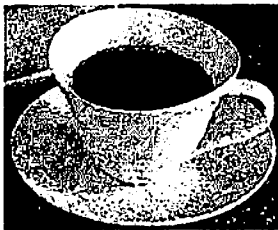
Presented by Chisato Oguma (so5156co@sfc.keio.ac.jp)

## ◆Negative Impacts of Our Consumption

We consume tons of things everyday. Do you know where your cup of tea comes from? Do you know who makes your favorite chocolate? Do you have any idea how the T-shirt you are wearing now is made?

Development of global trade has brought tremendous benefits to the consumers, providing the increased access to cheap and attractive products. Most of us are cognizant of the fact that things around us are made of materials from around the world, and made by the hands of people with different nationalities.

However, we, the Japanese consumers are ignorant and indifferent about the huge negative impact that our consumption casts in the lives in distant places.



COFFEE ⇒Harsh Working Condition, Destitution



CHOCOLATE ⇒Child Labor, Human Trafficking



## ◆Alternative: Fair Trade

- 1 Agreed minimum prices, usually set ahead of market minimums.
- 2 Focus on development and technical assistance via the payment to suppliers of an agreed social premium
- 3 Direct purchasing from producers.
- 4 Transparent and long-term trading partnerships.
- 5 Co-operative, not competitive, dealings.
- 6 Provision of credit when requested.
- 7 Provision of market information to producers.
- 8 Farmers and workers are organized democratically.
- 9 Sustainable production is practiced.
- 10 No labor abuses occurred during the production process.

Nicholls, Alex and Opal, Charlotte (2005) "Fair Trade: Market-Driven Ethical Consumption," SAGE, P. 18-19.

## ※Fair Trade as "Ethical Consumption"

Fair trade enables a fairer system of value exchanges, in which a transparent relationship based on mutual trust is established between the producers, traders and consumers.

Fair Trade movement provides us the opportunity to restore our alienated relationship with the producers, to transform our purchasing power from passive and selfish daily activities to positive and altruistic force, and to make global trade more responsible and empowering to the lives and habitat of the producers.

In other words, fair trade brightens the hope for vitalizing consumers' buying power into a powerful social force, which can bring about change in the established global order of power dynamics.

## ◆My Experience at the Fair Trade Production Site: Kanchanjanha Tea Estate (KTE), Nepal

I stayed in Phidim, for only 1 week, but I saw how difficult the life is in the remote mountain village in Nepal. Government's attention is very limited. Electricity and water supply is unreliable. It is very difficult to move around because there are no roads. Even there is, it is not well-managed and gets muddy and dangerous. In this kind of situation, it is almost impossible to develop an industry or economic activities. It is hard even to sustain living.

Fair trade tea production was a very innovative way to solve this problem. KTE uses natural and local resources, local man-force, and incorporate poor villagers and small farmers into their production. KTE is providing economic opportunities to such people. People are building confident by exporting their tea to the international market. They know that they now have the capacity to produce high-quality tea.

In this way, people do not have to wait for the help from the government or the international agencies, but people can start their own independent efforts.



### MORE INFORMATION

#### Fair Trade Organizations/Promoters in Japan

- Nepali Bazar: <http://www.verda.bz/indexj.htm>
- People Tree: <http://www.peopletree.co.jp/>
- The Third World Shop: <http://www.p-alt.co.jp/asante/>
- Grassroots: <http://grassroots.jp/>
- Choco-Revo!!: <http://www.choco-revo.net/>
- Fair Trade Resource Center: <http://www.ftrc-jp.org/>

#### Fair Trade Standards, Certifications

- Fair Trade Label Japan: <http://www.fairtrade-jp.org/>
- Fairtrade Labelling Organizations: <http://www.fairtrade.net/>
- World Fair Trade Organization (IFAT): <http://www.ifat.org/>
- Trade Justice and Injustice
- OXFAM: <http://www.oxfam.org/en/campaigns/trade>
- International Labor Rights Forum: <http://www.laborrights.org/>

# ■スキット&ディスカッション■

## ■ スキット

～平成 20 年度姉妹都市交換学生生活動報告～

例年以上に充実した事前研修を受けて、横須賀市の姉妹都市に派遣された交換学生による活動報告。

「姉妹都市交換学生派遣・受入事業平成 20 年度報告書」も出来上がりました。ぜひ読んでください。

### 【米・コーパスクリスティ市派遣】

県立横浜国際高校 3 年 池田 彩香

県立横須賀高校 2 年 梶谷 健人



### 【豪・フリマントル市派遣】

市立横須賀総合高校 3 年 小島 照葉

私立横須賀学院高校 3 年 小林 歩美



### 【仏・プレスト市派遣】

県立緑ヶ丘高校 2 年 景山 紘翔

私立聖光学院高校 1 年 長島 真以於



### 【英・メッドウェイ市派遣】

市立横須賀総合高校 3 年 秋津 望歩

県立横須賀大津高校 2 年 尾西 未来



## ■ パネルディスカッション

～姉妹都市交換学生プログラムの魅力～

国際ユースフォーラムではおなじみの江原先生をコーディネーターにお迎えし、姉妹都市交換学生 OB/OG がプログラムの魅力をたっぷりご紹介します。派遣後の活躍についても、ぜひ知ってください！

### 【コーディネーター】

県立外語短期大学 江原 美明 准教授

### 【パネリスト】

小澤智史（平成 14 年度プレスト市派遣） 東京都大田区立出雲小学校教員

私市優治（平成 16 年度プレスト市派遣） 私立青山学院大学 国際政治経済学部 3 年

森川菜摘（平成 18 年度コーパスクリスティ市派遣） 私立慶応義塾大学 総合政策学部 1 年

池田彩香（平成 20 年度コーパスクリスティ市派遣） 県立横浜国際高校 3 年



このフォーラムは、高校生・大学生ボランティアが企画・運営に参加しています。

主 催：横須賀市・NPO 法人横須賀国際交流協会

後 援：神奈川県教育委員会・横須賀市教育委員会